Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.О.1 Научно-исследовательский семинар

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
45.04.02 - Лингвистика, Теория и практика преподавания русского языка как иностранного в аспектах цифрового гуманитарного знания

**Квалификация (степень) выпускника:** Магистр

**Формы обучения:** заочная

**Семестры:** 1

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Библиотечные ресурсы как информационная база научно-исследовательской работы | Выполнение практических заданий |
| 2. | Языковая форма выражения научной информации | Выполнение практических заданий, Собеседование |
| 3. | Методика подготовки научных публикаций магистрантов | Выполнение практических заданий |
| 4. | Методика работы над магистерской диссертацией | Выполнение практических заданий |
| 5. | Природа и особенности научной аргументации | Дискуссия, практическая работа |
| 6. | Управление информацией в научно-исследовательской деятельности | Дискуссия, практическая работа |
| 7. | Международные рейтинги университетов | Дискуссия, практическая работа |
| 8. | Наука и инновации в современном высшем образовании. | Дискуссия, практическая работа |

**Формы промежуточной аттестации:** Экзамен

**Основная литература:**
1. Беляев В. И. Магистерская диссертация: методы и организация исследований, оформление и защита : учебное пособие. - 2-е изд., перераб.. - Москва: КНОРУС, 2020. - 261, [1] с.

2. Горелов Н. А., Круглов Д. В., Кораблева О. Н. Методология научных исследований : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 365 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/450489

3. Дрещинский В. А. Методология научных исследований : Учебник для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 274 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/472413

4. Емельянова И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 115 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/474288

5. Цыпин Г. М. Работа над диссертацией. Навигатор по "трассе" научного исследования : - Для вузов. - Москва: Юрайт, 2019. - 35 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/445665

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.О.1 Научно-исследовательский семинар

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
45.04.02 - Лингвистика, Теория и практика преподавания русского языка как иностранного в аспектах цифрового гуманитарного знания

**Квалификация (степень) выпускника:** Магистр

**Формы обучения:** заочная

**Семестры:** 1

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Библиотечные ресурсы как информационная база научно-исследовательской работы | Выполнение практических заданий |
| 2. | Языковая форма выражения научной информации | Выполнение практических заданий, Собеседование |
| 3. | Методика подготовки научных публикаций магистрантов | Выполнение практических заданий |
| 4. | Методика работы над магистерской диссертацией | Выполнение практических заданий |
| 5. | Парацельс и Франкенштейн в эпоху Павла Дурова, или Как современному студенту не утонуть в море недостоверной информации | Дискуссия, практическая работа |
| 6. | Подготовка статьи для опубликования в российских и международных изданиях, индексирующихся в основных наукометрических базах данных | Дискуссия, практическая работа |
| 7. | Введение в магистерскую диссертацию: проблемы и принципы подготовки, или Как правильно написать вводную часть | Дискуссия, практическая работа |
| 8. | Терминологический и библиографический аппарат исследования | Дискуссия, практическая работа |

**Формы промежуточной аттестации:** Экзамен

**Основная литература:**
1. Беляев В. И. Магистерская диссертация: методы и организация исследований, оформление и защита : учебное пособие. - 2-е изд., перераб.. - Москва: КНОРУС, 2020. - 261, [1] с.

2. Горелов Н. А., Круглов Д. В., Кораблева О. Н. Методология научных исследований : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 365 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/450489

3. Дрещинский В. А. Методология научных исследований : Учебник для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 274 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/472413

4. Емельянова И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 115 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/474288

5. Цыпин Г. М. Работа над диссертацией. Навигатор по "трассе" научного исследования : - Для вузов. - Москва: Юрайт, 2019. - 35 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/445665

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.О.10.1 Активные и интерактивные технологии в обучении русскому языку как иностранному

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
45.04.02 - Лингвистика, Теория и практика преподавания русского языка как иностранного в аспектах цифрового гуманитарного знания

**Квалификация (степень) выпускника:** Магистр

**Формы обучения:** заочная

**Семестры:** 2

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
ПК-4 Способен владеть современными технологиями организации образовательной деятельности по русскому языку как иностранному, в том числе с использованием средств информационно-коммуникационных технологий в полиэтнической и поликультурной среде

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Пассивные, активные и интерактивные методы обучения: общая характеристика | Собеседование |
| 2. | Визуализация как способ активизации учебной деятельности студентов | Собеседование, Выполнение практических заданий, Практическое задание для практической подготовки |
| 3. | Проектные формы работы при обучении РКИ | Собеседование, Выполнение практических заданий, Практическое задание для практической подготовки |
| 4. | Квест-технология при обучении РКИ | Собеседование, Выполнение практических заданий |
| 5. | Кейс-технология при обучении речевому общению и формированию лингвострановедческой компетенции | Собеседование, Выполнение практических заданий |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Митрофанова, О. Д., Агеева, А. Ю., Акишина, А. А., Тряпельников, А. В., Амдитис, Е. К. Применение информационно-коммуникационных технологий в практике преподавания русского языка как иностранного : материалы международного межвузовского семинара 2008-2011 гг.. - Весь срок охраны авторского права; Применение информационно-коммуникационных технологий в практике п. - Москва: Российский новый университет, 2011. - 144 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/21301.html

2. Московкин Л.В., РГПУ им. А.И. Герцена Традиции и новации в методике обучения иностранным языкам : обзор основных направлений методической мысли в России. - [СПб.]: Изд-во СПб. ун-та, 2008. - 234 с.

3. Попова С. Ю., Пронина Е. В. Современные образовательные технологии. Кейс-стади : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 126 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/454028

4. Абрамова М. В. Русский язык как иностранный. Педагогика. Практикум : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 181 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/474377

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.О.11.1 Методика обучения видам речевой деятельности

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
45.04.02 - Лингвистика, Теория и практика преподавания русского языка как иностранного в аспектах цифрового гуманитарного знания

**Квалификация (степень) выпускника:** Магистр

**Формы обучения:** заочная

**Семестры:** 2

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
ПК-1 Способен применять на практике знание теоретических основ обучения русскому языку как иностранному

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Речевая деятельность в системе обучения русскому языку как иностранному | Доклад, Выполнение практических заданий |
| 2. | Обучение аудированию | Собеседование, Выполнение практических заданий |
| 3. | Обучение чтению | Собеседование, Выполнение практических заданий |
| 4. | Обучение письму и письменной речи | Собеседование, Выполнение практических заданий |
| 5. | Обучение говорению | Собеседование, Выполнение практических заданий |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Абрамова М. В. Русский язык как иностранный. Педагогика. Практикум : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 181 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/455448

2. Абрамова М. В. Русский язык как иностранный. Педагогика. Практикум : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 181 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/474377

3. Афанасьева Н. Д., Беляков М. В., Могилева И. Б., Захарченко С. С., Лобанова Л. А. Русский язык как иностранный : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 350 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/450578

4. Митрофанова, О. Д., Агеева, А. Ю., Акишина, А. А., Тряпельников, А. В., Амдитис, Е. К. Применение информационно-коммуникационных технологий в практике преподавания русского языка как иностранного : материалы международного межвузовского семинара 2008-2011 гг.. - Весь срок охраны авторского права; Применение информационно-коммуникационных технологий в практике п. - Москва: Российский новый университет, 2011. - 144 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/21301.html

5. Финагина, Ю. В. Русский язык как иностранный. Пособие по чтению : учебное пособие. - 2022-10-01; Русский язык как иностранный. Пособие по чтению. - Санкт-Петербург: Университет ИТМО, Институт холода и биотехнологий, 2014. - 79 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/68105.html

6. Череповская, И. Б. Как хорошо уметь читать... Русский язык как иностранный. Обучение чтению. Курс совершенствования : практикум. - Весь срок охраны авторского права; Как хорошо уметь читать... Русский язык как иностранный. Обучение. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. - 89 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/94207.html

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.О.6.1 Общее языкознание и история лингвистических учений

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
45.04.02 - Лингвистика, Теория и практика преподавания русского языка как иностранного в аспектах цифрового гуманитарного знания

**Квалификация (степень) выпускника:** Магистр

**Формы обучения:** заочная

**Семестры:** 1

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
ОПК-2 Способен учитывать в практической деятельности специфику иноязычной научной картины мира и научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Общие вопросы языкознания | Доклад, опрос, собеседование. |
| 2. | Научные школы и направления исследования языка | Доклад, собеседование, опрос. |
| 3. | Вклад отечественных и зарубежных ученых в развитие языкознания | Собеседование, опрос, тестирование. |

**Формы промежуточной аттестации:** Экзамен

**Основная литература:**
1. Алпатов В. М., Крылов С. А. История лингвистических учений : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 5-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 452 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/452259
2. Хромов, С. С., Жданова, Е. В. Общее языкознание : учебное пособие. - 2021-12-31; Общее языкознание. - Москва: Евразийский открытый институт, 2011. - 252 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/10728.html
3. Попова З.Д. Общее языкознание : учеб. пособие. - Воронеж: Изд-во Воронеж. ун-та, 1987. - 2012 с.
4. Наумов В.В., Чехович И.А. История лингвистических учений. Общее языкознание : курс лекций для магистрантов очной и заочной форм обучения. - Москва: URSS, ЛЕНАНД, [201. - 194 с.

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.О.7.1 Функционально-коммуникативная грамматика русского языка

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
45.04.02 - Лингвистика, Теория и практика преподавания русского языка как иностранного в аспектах цифрового гуманитарного знания

**Квалификация (степень) выпускника:** Магистр

**Формы обучения:** заочная

**Семестры:** 1

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
ОПК-4 Создает и понимает понимать речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общении. Демонстрирует навыки чтения и аудирования на 1 изучаемом иностранном языке, умеет воспринимать и порождать монологические и диалогические тексты в устной и письменной формах.

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Функционально-коммуникативная грамматика: предмет и задачи курса | |
| 2. | Функции лексико-грамматических разрядов и словоформ существительных | |
| 3. | Основные значения русских падежей | |
| 4. | Функции лексико-грамматических разрядов и словоформ прилагательных | |
| 5. | Функции словоформ и лексико-грамматических разрядов глагола | |
| 6. | Функции словоформ категорий времени, лица и наклонения | |
| 7. | Причастие и деепричастие. Инфинитив. | |
| 8. | Числительные, междометия, частицы. | |
| 9. | Функционально-коммуникативный синтаксис (ФКС) | |

**Формы промежуточной аттестации:** Экзамен

**Основная литература:**
1. Московкин Л.В., Сильвина Л.В. Русский язык : учеб. для иностранных студентов подгот. фак.. - 8-е изд.. - СПб: СМИО Пресс, 2016. - 516, [1] с.

2. Бондарко, А. В., Воейкова, М. Д., Добрушина, Е. Р., Дымарский, М. Я., Казаковская, В. В., Кобозева, И. М., Матханова, И. П., Мустайоки, А., Недялков, И. В., Овсянникова, М. А., Онипенко, Н. К., Протасова, Е. Ю., Урманчиева, А. Ю., Циммерлинг, А. В., Янко, Т. Е. Проблемы функциональной грамматики. Отношение к говорящему в семантике грамматических категорий. - Весь срок охраны авторского права; Проблемы функциональной грамматики. Отношение к говорящему в сема. - Москва: Издательский Дом ЯСК, 2021. - 488 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/115270.html

3. Бондарко А.В. Теория значения в системе функциональной грамматики : на материале русского языка. - М.: Языки славянской культуры, 2002. - 736 с.

4. Золотова Г.А., Онипенко Н.К., Сидорова М.Ю. Коммуникативная грамматика русского языка. - М.: [Б.и.], 2004. - 541 с.

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.О.8.1 Методика обучения аспектам русского языка

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
45.04.02 - Лингвистика, Теория и практика преподавания русского языка как иностранного в аспектах цифрового гуманитарного знания

**Квалификация (степень) выпускника:** Магистр

**Формы обучения:** заочная

**Семестры:** 2

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
ОПК-3 Способен применять в профессиональной деятельности общедидактические принципы обучения и воспитания, использовать современные методики и технологии организации образовательного процесса

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Обучение произносительным навыкам | Собеседование, Доклад, Выполнение практических заданий |
| 2. | Обучение лексике | Собеседование, Выполнение практических заданий |
| 3. | Обучение русской грамматике | Собеседование, Выполнение практических заданий |

**Формы промежуточной аттестации:** Экзамен

**Основная литература:**

1. Абрамова М. В. Русский язык как иностранный. Педагогика. Практикум : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 181 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/455448

2. Абрамова М. В. Русский язык как иностранный. Педагогика. Практикум : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 181 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/474377

3. Аглеева, З. Р., Касьянова, Л. Ю. Русский язык как иностранный: лексика и фразеология : учебное пособие. - 2023-09-09; Русский язык как иностранный: лексика и фразеология. - Астрахань: Астраханский государственный университет, Издательский дом «Астраханский университет», 2019. - 78 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/99516.html

4. Бардина, Т. К., Ивашкович, Т. И., Касьянова, Л. Ю., Кунусова, М. С. Русский язык как иностранный: трудные вопросы грамматики : учебное пособие. - 2023-09-09; Русский язык как иностранный: трудные вопросы грамматики. - Астрахань: Астраханский государственный университет, Издательский дом «Астраханский университет», 2019. - 140 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/99515.html

5. Богатова, Е. Н., Аверко-Антонович, Е. В., Башарова, Н. Ф., Мулюкова, Э. Н., Сабитова, Р. Р., Фархетдинова, Г. Д., Феоктистова, Т. В. Русский язык как иностранный: базовый и первый уровни : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Русский язык как иностранный: базовый и первый уровни. - Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2020. - 186 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/109594.html

6. Богатова, Е. Н., Сабитова, Р. Р., Фархетдинова, Г. Д., Гатауллина, Л. К., Феоктистова, Т. В., Мулюкова, Э. Н., Башарова, Н. Ф., Куклина, Н. В. Русский язык как иностранный: элементарный уровень : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Русский язык как иностранный: элементарный уровень. - Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2018. - 204 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/94954.html

7. Величко, А. В., Красильникова, Л. В., Кузьминова, Е. А., Одинцова, И. В. Книга о грамматике. Русский язык как иностранный : учебное пособие. - 2020-09-18; Книга о грамматике. Русский язык как иностранный. - Москва: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2009. - 648 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/13296.html

8. Корниенко Е. Р., Марьянчик В. А. Грамматические модели в языке и тексте: русский язык как иностранный : учебное пособие. - Архангельск: Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2015. - 168 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436237

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.О.9.1 Русский язык как иностранный в профессиональной сфере

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
45.04.02 - Лингвистика, Теория и практика преподавания русского языка как иностранного в аспектах цифрового гуманитарного знания
**Квалификация (степень) выпускника:** Магистр
**Формы обучения:** заочная
**Семестры:** 2

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
ПК-3 Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в различных условиях и профилях обучения

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Обучение языку специальности в системе преподавания русского языка как иностранного. | Опрос предполагает устное или письменное (в виде тестирования) обсуждение изучаемой темы на занятии (Опрос, тестирование) |
| 2. | Методика обучения речевой деятельности на занятиях русского языка как иностранного в профессиональной сфере. | Опрос предполагает устную (или письменную в виде тестирования) беседу преподавателя и студента по теме занятия. (Опрос, тестирование) |
| 3. | Работа с текстом при обучении языку специальности | Опрос предполагает устную (или письменную в виде тестирования) беседу преподавателя и студента по теме занятия. (Опрос, тестирование) |
| 4. | Лингвистические особенности медицинской терминологии. | Опрос предполагает устную (или письменную в виде тестирования) беседу преподавателя и студента по теме занятия. (Опрос, тестирование) |
| 5. | Работа с лексико-грамматическими конструкциями языка | Опрос предполагает устную (или письменную в виде тестирования) беседу преподавателя и студента по теме занятия. (Опрос, тестирование) |
| 6. | Содержание обучению языка технических специальностей | Опрос предполагает устную (или письменную в виде тестирования) беседу преподавателя и студента по теме занятия. (Опрос, тестирование) |
| 7. | Использование коммуникативно-речевых блоков при обучении языку технических специальностей | Опрос предполагает устную (или письменную в виде тестирования) беседу преподавателя и студента по теме занятия. (Опрос, тестирование) |
| 8. | Особенности языка туристической сферы. | Опрос предполагает устную (или письменную в виде тестирования) беседу преподавателя и студента по теме занятия. (Опрос, тестирование) |

| | | |
|---|---|---|
| 9. | Содержание обучения иностранному языку в сфере туризма | Опрос предполагает устную (или письменную в виде тестирования) беседу преподавателя и студента по теме занятия. (Опрос, тестирование) |
| 10. | Особенности языка делового общения | Опрос предполагает устную (или письменную в виде тестирования) беседу преподавателя и студента по теме занятия. (Опрос, тестирование) |
| 11. | Содержание обучению делового языка в бизнес сфере | Опрос предполагает устную (или письменную в виде тестирования) беседу преподавателя и студента по теме занятия. (Опрос, тестирование) |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Аросева Т.Е., Рогова Л.Г., Сафьянова Н.Ф. Научный стиль речи: технический профиль : пособие по русскому языку для иностранных студентов. - 4-е изд., перераб. и доп.. - М.: Русский язык. Курсы, 2010. - 312 с.

2. Дьякова В.Н. Диалог врача с больным : пособие по развитию речи для иностранных студентов-медиков. - 5-е изд.. - М.: Златоуст, 2009. - 228 с.

3. Дьякова В.Н. Подготовка к клинической практике : пособие по развитию речи для иностранных студентов-медиков. - 4-е изд.. - СПб: Златоуст, 2009. - 295 с.

4. Шустикова Т.В., Воронкова И.А., Гурова О.А., Журкина Н.В., Карпова Ю.В., Хамгокова Н.Ж., Шоркина Е.Н. Обучение речевому общению в учебно-научной сфере : медико-биологический профиль : первый сертификационный уровень : учеб. пособие. - М.: РУДН, 2011

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.О.2 Управление проектами: методы и технологии

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
45.04.02 - Лингвистика, Теория и практика преподавания русского языка как иностранного в аспектах цифрового гуманитарного знания

**Квалификация (степень) выпускника:** Магистр

**Формы обучения:** заочная

**Семестры:** 1, 2

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | История управления проектами | Эссе |
| 2. | Определение и предметная область проекта | Тестирование, Кейс |
| 3. | Системный подход в управлении проектами | Кейс, Решение ситуационных задач |
| 4. | Портфель проектов. Функциональные области управления проектами | Кейс |
| 5. | Управление командой проекта | Решение ситуационных задач, Кейс |
| 6. | Планирование проекта по временным параметрам | Кейс, Решение ситуационных задач |
| 7. | Планирование проекта по стоимостным параметрам | Кейс |
| 8. | Управление качеством проекта | Кейс |
| 9. | Управление рисками в проекте | Кейс |
| 10. | Управление коммуникациями | Кейс |
| 11. | Управление стейкхолдерами | Решение ситуационных задач |
| 12. | Управление проектами в сфере образования | Защита проекта |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет, Экзамен

**Основная литература:**

1. Балашов А. И., Рогова Е. М., Тихонова М. В., Ткаченко Е. А. Управление проектами : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 383 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/449791

2. Васючкова Т. С., Иванчева Н. А., Держо М. А., Пухначева Т. П. Управление проектами с использованием Microsoft Project. - 2-е изд., испр.. - Москва: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 148 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429881

3. Ньютон, Ричард Управление проектами от А до Я. - 2021-02-28; Управление проектами от А до Я. - Москва: Альпина Бизнес Букс, 2019. - 192 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/82359.html

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.О.6.2 Русский язык в системе иноязычного образования

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
45.04.02 - Лингвистика, Теория и практика преподавания русского языка как иностранного в аспектах цифрового гуманитарного знания

**Квалификация (степень) выпускника:** Магистр

**Формы обучения:** заочная

**Семестры:** 1

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
ОПК-1 Способен применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Фонетика и фонология | Собеседование |
| 2. | Практическое занятие 1_Фонетика и фонология | Индивидуальное задание на практику |
| 3. | Лексика и фразеология | Собеседование |
| 4. | Практическое занятие_Лексика и фразеология | Индивидуальное задание на практику |
| 5. | Грамматика: морфология и синтаксис | Собеседование |
| 6. | Практическое занятие по теме "Морфология. Словообразование. Части речи" | Индивидуальное задание на практику |
| 7. | Практическое занятие по теме "Синтаксис" | Индивидуальное задание на практику |

**Формы промежуточной аттестации:** Экзамен

**Основная литература:**

1. Лекант П. А., Герасименко Н. А., Дегтярева М. В., Канафьева А. В., Леденёва В. В., Маркелова Т. В., Орехова Е. Н., Самсонов Н. Б., Тихонова В. В., Шаповалова Т. Е. Современный русский язык. Сборник упражнений : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 314 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/450288

2. Розенталь Д.Э., Голуб И.Б., Теленкова М.А. Современный русский язык. - 11-е изд.. - М.: Айрис-пресс, 2009. - 444 с.

3. Ганиев Ж. В. Современный русский язык: Фонетика. Графика. Орфография. Орфоэпия : учебное пособие. - 4-е изд., стер.. - Москва: Флинта, 2017. - 198 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103369

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.О.7.2 Теоретические основы обучения русскому языку как иностранному

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
45.04.02 - Лингвистика, Теория и практика преподавания русского языка как иностранного в аспектах цифрового гуманитарного знания

**Квалификация (степень) выпускника:** Магистр

**Формы обучения:** заочная

**Семестры:** 1

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
ОПК-3 Способен применять в профессиональной деятельности общедидактические принципы обучения и воспитания, использовать современные методики и технологии организации образовательного процесса

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Становление методики преподавания русского языка как иностранного | Практические задания |
| 2. | Русский язык как иностранный на современном этапе | Выполнение практических заданий |
| 3. | Методика преподавания русского языка как иностранного как наука | Выполнение практических заданий, Собеседование |
| 4. | Лингводидактические основы обучения русскому языку как иностранному | Выполнение практических заданий, Собеседование |
| 5. | Содержание обучения русскому языку как иностранному | Собеседование |
| 6. | Уровни владения русским языком как иностранным | Собеседование |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Рогачева, Е. Н. Методика преподавания русского языка как иностранного : хрестоматия. - Весь срок охраны авторского права; Методика преподавания русского языка как иностранного. - Саратов: Вузовское образование, 2013. - 189 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/11288.html

2. Королева, Р. М. Методика преподавания русского языка как иностранного : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Методика преподавания русского языка как иностранного. - Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2017. - 70 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/70733.html

3. Абрамова М. В. Русский язык как иностранный. Педагогика. Практикум : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 181 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/455448

4. Абрамова М. В. Русский язык как иностранный. Педагогика. Практикум : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 181 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/474377

5. Афанасьева Н. Д., Беляков М. В., Могилева И. Б., Захарченко С. С., Лобанова Л. А. Русский язык как иностранный : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 350 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/469313

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.О.8.2 Цифровые образовательные ресурсы в обучении русскому языку как иностранному

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
45.04.02 - Лингвистика, Теория и практика преподавания русского языка как иностранного в аспектах цифрового гуманитарного знания

**Квалификация (степень) выпускника:** Магистр

**Формы обучения:** заочная

**Семестры:** 2

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
ОПК-7 Способен работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний и обработки вербальной информации

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Инновационное языковое образование в контексте развития цифрового учебного пространства | Доклад, Практическое задание для практической подготовки |
| 2. | Обучающие электронные ресурсы по русскому языку как иностранному | Доклад, Практическое задание для практической подготовки |
| 3. | Электронные средства обучения, применяемые в РКИ: общая характеристика, место в системе традиционного обучения | Доклад, Практическое задание для практической подготовки |
| 4. | Инструментальные средства для разработки электронных материалов по РКИ. Организации цифрового образовательного интернет-ресурса по РКИ | Доклад, Практическое задание для практической подготовки |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Бовтенко М. А., Кугаевская Е. В. Русский язык для пользователей информационно-коммуникационных технологий : учеб. пособие по рус. яз. как иностранному. - Новосибирск: [Изд-во НГТУ], 2014. - 223 с.

2. Сысоев П.В. Теория и методика использования информационных и коммуникационных технологий в обучении иностранному языку : учеб.-метод. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2012. - 254 с.

3. Сысоев П.В. Информационные и коммуникационные технологии в лингвистическом образовании : [учеб. пособие]. - М.: Книжный дом "ЛИБРОКОМ", 2013. - 262 с.

4. Полат Е. С., Бухаркина М. Ю., Бешенков С. А., Господарик Ю. П., Журин А. А., Калашникова С. А., Ладыженская Н. В., Моисеева М. В., Петров А. Е., Петрова Н. Н., Новенко Д. В., Шаповалова Т. Р. Теория и практика дистанционного обучения : Учебное пособие для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 434 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/449342

5. Полат Е. С., Бухаркина М. Ю., Кондакова М. Л., Ладыженская Н. В., Моисеева М. В., Петров А. Е., Подгорная Е. Я. Педагогические технологии дистанционного обучения : Учебное пособие для вузов. - 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 392 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/476455

6. Гуслова М.Н. Инновационные педагогические технологии : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. - 3-е изд., испр.. - М.: Академия, 2012. - 287 с.

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.О.3 Межкультурная коммуникация

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
45.04.02 - Лингвистика, Теория и практика преподавания русского языка как иностранного в аспектах цифрового гуманитарного знания

**Квалификация (степень) выпускника:** Магистр

**Формы обучения:** заочная

**Семестры:** 1

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Типология культуры. Культурное многообразие мира | Тестирование |
| 2. | Механизмы приобщения к культуре. Базовые национальные ценности как основа духовно-нравственного воспитания обучающихся | Тестирование |
| 3. | Профессиональная самопрезентация в цифровой среде | Тестирование |
| 4. | Вербальные средства межкультурной коммуникации. Культура в зеркале языка | Тестирование |
| 5. | Невербальная коммуникация в контексте межкультурного общения | Тестирование |
| 6. | Принципы речевой организации web-текста | Тестирование |
| 7. | Разработка и реализация коммуникационной стратегии в цифровой среде | Тестирование |
| 8. | Этикет делового общения в цифровой среде | Тестирование |
| 9. | Культурный шок. Барьеры межкультурной коммуникации и пути их преодоления | Тестирование |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Харитонова И. В., Байкина Е. В., Крылов И. С., Новикова Е. Л., Федорова С. В. Теория и практика межкультурной коммуникации : учебно-методическое пособие. - Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. - 84 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500569
2. Чулкина, Н. Л. Основы межкультурной коммуникации : учебное пособие. - 2021-12-31; Основы межкультурной коммуникации. - Москва: Евразийский открытый институт, 2010. - 144 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/11039.html

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.О.6.3 Лингвокультурология

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
45.04.02 - Лингвистика, Теория и практика преподавания русского языка как иностранного в аспектах цифрового гуманитарного знания

**Квалификация (степень) выпускника:** Магистр

**Формы обучения:** заочная

**Семестры:** 1

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
ОПК-5 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие с носителями изучаемого языка в соответствии с правилами и традициями межкультурного профессионального общения, правилами речевого общения в иноязычном социуме

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | ОПРЕДЕЛЕНИЕ, ОБЪЕКТ, ПРЕДМЕТ, ЦЕЛЬ ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИИ | Опрос |
| 2. | МЕСТО ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИИ В РЯДУ СМЕЖНЫХ НАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН | Собеседование |
| 3. | БАЗОВЫЕ ПОНЯТИЯ ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИИ. МЕНТАЛИТЕТ И МЕНТАЛЬНОСТЬ | Собеседование |
| 4. | ЯЗЫКОВАЯ КАРТИНА МИРА | Собеседование |
| 5. | ЕДИНИЦЫ ИЗУЧЕНИЯ В ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИИ | Опрос |
| 6. | ЛИНГВОКУЛЬТУРНЫЙ КОНЦЕПТ КАК БАЗОВАЯ ЕДИНИЦА ИЗУЧЕНИЯ В ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИИ | Опрос |
| 7. | РЕЧЕВОЕ ПОВЕДЕНИЕ КАК ОБЪЕКТ ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИИ | Собеседование |
| 8. | СЛОВАРИ ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКОГО ТИПА | Собеседование |
| 9. | МОДЕЛИ СЛОВАРНЫХ СТАТЕЙ УЧЕБНЫХ ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИХ СЛОВАРЕЙ | Опрос |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Алефиренко Н. Ф. Лингвокультурология: ценностно-смысловое пространство языка : учебное пособие. - 5-е изд., стер.. - Москва: Флинта, 2016. - 289 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57619

2. Маслова В. А., Бахтикиреева У. М. Лингвокультурология. Введение : Учебное пособие для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 208 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/454627

3. Хроленко А. Т. Основы лингвокультурологии : учебное пособие. - 6-е изд., стер.. - Москва: Флинта, 2016. - 183 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=70390

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.О.4 Информационные технологии в профессиональной деятельности

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
45.04.02 - Лингвистика, Теория и практика преподавания русского языка как иностранного в аспектах цифрового гуманитарного знания

**Квалификация (степень) выпускника:** Магистр

**Формы обучения:** заочная

**Семестры:** 1, 2

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Качество информации | Опрос, Реферат |
| 2. | Фактографический поиск качественной информации | Опрос |
| 3. | Источники достоверной информации | Опрос |
| 4. | Электронные библиотеки | Опрос |
| 5. | Поиск качественной информации в интернете и представление её в виде обзорной статьи | Выполнение практических заданий |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет, Экзамен

**Основная литература:**
1. Тимофеева, М. К. Информационные технологии в издательском деле : практикум для спо. - 2030-05-13; Информационные технологии в издательском деле. - Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. - 68 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/96011.html
2. Хныкина, А. Г., Минкина, Т. В. Информационные технологии : учебное пособие (лабораторный практикум). - Весь срок охраны авторского права; Информационные технологии. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. - 122 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/92551.html
3. Хохлов, П. В., Хохлова, В. Н., Погребняк, Е. М. Информационные технологии в медиаиндустрии. Трёхмерное моделирование, текстурирование и анимация в среде 3DS MAX : учебное пособие. - 2023-03-16; Информационные технологии в медиаиндустрии. Трёхмерное моделирование, текстурирование и . - Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016. - 293 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/74668.html

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.О.5 Иностранный язык в профессиональной сфере

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
45.04.02 - Лингвистика, Теория и практика преподавания русского языка как иностранного в аспектах цифрового гуманитарного знания

**Квалификация (степень) выпускника:** Магистр

**Формы обучения:** заочная

**Семестры:** 2

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Деловой этикет. Филологический анализ. Установление контактов. | Собеседование, Практическое задание, Тестирование |
| 2. | Деловой этикет. Филологический анализ. Устная деловая коммуникация. Работа в команде | Собеседование, Практическое задание |
| 3. | Деловой этикет. Филологический анализ. Составление резюме. Карьерный рост. | Другие формы контроля |
| 4. | Деловой этикет. Деловое письмо. Филологический анализ. Виды деловых писем. Реклама. | Практическое задание |
| 5. | Академический английский. Структура научной статьи по филологии. | Собеседование, Практическое задание |
| 6. | Академический английский. Перевод научной статьи по филологии на русский язык | Практическое задание |
| 7. | Академический английский. Перевод научной статьи по филологии на английский язык. | Практическое задание, Тестирование |

**Формы промежуточной аттестации:** Экзамен

**Основная литература:**

1. Севостьянов А. П. Business English : учебное пособие. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2019. - 744 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498551

2. Скачкова, Е. А. Business English : учебное пособие. - 2029-02-28; Business English. - Челябинск, Саратов: Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 201 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/81472.html

3. Тихомирова, Г. И. Английский для магистрантов : практикум. - 2030-04-20; Английский для магистрантов. - Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2019. - 64 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/95190.html

4. Шурупова О. С., Ходжагельдыев Б. Д. Английский для магистрантов : учебное пособие. - Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2018. - 73 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619314

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.1.1 Создание учебного контента по РКИ с использованием активных и интерактивных технологий

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
45.04.02 - Лингвистика, Теория и практика преподавания русского языка как иностранного в аспектах цифрового гуманитарного знания

**Квалификация (степень) выпускника:** Магистр

**Формы обучения:** заочная

**Семестры:** 3

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
ПК-2 Способен применять в обучении русскому языку как иностранному цифровые образовательные ресурсы

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Технология визуализации учебного материала по РКИ средствами онлайн-сервисов. | Собеседование, Выполнение практических заданий |
| 2. | Лексико-грамматические тренажеры по РКИ. | Собеседование, Выполнение практических заданий |
| 3. | Викторины, тестовые задания, опросы по РКИ. | Собеседование, Выполнение практических заданий |
| 4. | Цифровой урок по РКИ. | Собеседование, Выполнение практических заданий |

**Формы промежуточной аттестации:** Экзамен

**Основная литература:**
1. Бердникова М. А. Интерактивные технологии в обучении иноязычной речи как способ развития коммуникативной компетенции студентов-лингвистов 1-го курса : выпускная квалификационная работа. - Москва, 2018. - 88 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492365
2. Московкин Л.В., Шамонина Г.Н. Продуктивные инновационные технологии в обучении русскому языку как иностранному. - Москва: Русский язык. Курсы, 2019. - 143 с.

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.2.1 Методика обучения русскому языку как иностранному на основе видео- и аудио контента

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
45.04.02 - Лингвистика, Теория и практика преподавания русского языка как иностранного в аспектах цифрового гуманитарного знания

**Квалификация (степень) выпускника:** Магистр

**Формы обучения:** заочная

**Семестры:** 3

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
ПК-2 Способен применять в обучении русскому языку как иностранному цифровые образовательные ресурсы

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Понятие и классификация аудиовизуальных средств | |
| 2. | Место аудиовизуальных средств в современной системе обучения | |
| 3. | Этапы работы с аудиовизуальными средствами и их задачи | |
| 4. | Методика работы с аудиовизуальными средствами на уроках иностранного языка | |

**Формы промежуточной аттестации:** Экзамен

**Основная литература:**

1. Ляховицкий М.В. Применение звукозаписи в обучении иностранным языкам, 1979. - с.

2. Носкова Т. Н. Информационные технологии в образовании : учебник. - Санкт-Петербург, Москва, Краснодар: Лань, 2016. - 295 с.

3. Щукин А.Н. Практическая методика обучения русскому языку как иностранному : учебное пособие. - Москва: Флинта, 2020. - 330 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976535749.html

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.3.1 Организационные формы обучения и оценки знаний по русскому языку как иностранному

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
45.04.02 - Лингвистика, Теория и практика преподавания русского языка как иностранного в аспектах цифрового гуманитарного знания

**Квалификация (степень) выпускника:** Магистр

**Формы обучения:** заочная

**Семестры:** 3

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
ПК-5 Способен пользоваться знанием общеевропейских компетенций владения иностранными языками для конкретизации целей и содержания обучения, разработки учебных программ, учебников, учебных пособий, а также для определения уровня владения языком и оценки достигнутых результатов

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Планирование учебного процесса. Организационные формы обучения. | презентация, конспект |
| 2. | Структура урока. | Опрос |
| 3. | Учебник русского языка. Упражнения по РКИ. Текст как лингвистическое и методическое понятие. | Опрос |
| 4. | Лингводидактическое тестирование. | Индивидуальное задание на практику |
| 5. | Контроль в обучении иностранному языку. | Индивидуальное задание на практику, Опрос |
| 6. | Профессиограмма преподавателя русского языка. | Опрос |
| 7. | Внеаудиторная работа по русскому языку. | Индивидуальное задание на практику |

**Формы промежуточной аттестации:** Экзамен

**Основная литература:**
1. Капитонова Т.И. Тесты, тесты, тесты... : II сертификационный уровень : пособие для подготовки к сертификационному экзамену по лексике и грамматике. - 5-е изд.. - СПб.: Златоуст, 2012. - 152 с.

2. Московкин Л.В., РГПУ им. А.И. Герцена Традиции и новации в методике обучения иностранным языкам : обзор основных направлений методической мысли в России. - [СПб.]: Изд-во СПб. ун-та, 2008. - 234 с.

3. Митрофанова, О. Д., Агеева, А. Ю., Акишина, А. А., Тряпельников, А. В., Амдитис, Е. К. Применение информационно-коммуникационных технологий в практике преподавания русского языка как иностранного : материалы международного межвузовского семинара 2008-2011 гг.. - Весь срок охраны авторского права; Применение информационно-коммуникационных технологий в практике п. - Москва: Российский новый университет, 2011. - 144 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/21301.html

4. Абрамова М. В. Русский язык как иностранный. Педагогика. Практикум : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 181 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/474377

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.01.1 Обучение научному стилю речи в иностранной аудитории

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
45.04.02 - Лингвистика, Теория и практика преподавания русского языка как иностранного в аспектах цифрового гуманитарного знания

**Квалификация (степень) выпускника:** Магистр

**Формы обучения:** заочная

**Семестры:** 2

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
ПК-3 Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в различных условиях и профилях обучения

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Научный стиль речи: функционально-прагматическая характеристика | Индивидуальное задание на практику |
| 2. | Структурно-композиционные особенности научного текста | Выполнение практических заданий |
| 3. | Лексико-фразеологические особенности научного текста | Опрос, Выполнение практических заданий |
| 4. | Синтаксические особенности научного текста | Опрос |
| 5. | Интертекстуальность как один из параметров научного текста: цитаты и ссылки в научном тексте | Опрос |
| 6. | Научный стиль речи | конспекты |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Аросева Т.Е., Рогова Л.Г., Сафьянова Н.Ф. Научный стиль речи: технический профиль : пособие по русскому языку для иностранных студентов. - 4-е изд., перераб. и доп.. - М.: Русский язык. Курсы, 2010. - 312 с.

2. Беляева Е. А., Голосная Н. П., Ефимова Д. А., Кондрашова Н. В., Нечаева Т. В. Русский язык как иностранный: научный стиль речи : учебное пособие. - Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2019. - 63 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=566782

3. Выходцева, И. С. Научный стиль речи : учебно-методическое пособие по русскому языку для иностранных студентов. - Весь срок охраны авторского права; Научный стиль речи. - Саратов: Вузовское образование, 2016. - 42 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/54483.html

4. Иванова, Н. В. Научный стиль речи : тренировочные тесты и тексты (для студентов-иностранцев). учебное пособие. - 2021-02-02; Научный стиль речи. - Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2016. - 52 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/50634.html

5. Мулюкова Э.Н. Учебный словообразовательный словарь по русскому языку для студентов-иностранцев. Научный стиль речи : словарь. - Москва: КНИТУ, 2018. - 104 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/KNITU2021031516.html

6. Мулюкова, Э. Н. Учебный словообразовательный словарь по русскому языку для студентов-иностранцев. Научный стиль речи : словарь. - Весь срок охраны авторского права; Учебный словообразовательный словарь по русскому языку для студен. - Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2018. - 104 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/100651.html

7. Мухамадиев, Х., Какишева, Н. Русский язык. Научный стиль речи : учебное пособие. - 2024-05-23; Русский язык. Научный стиль речи. - Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2014. - 186 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/58739.html

8. Стекольникова, Н. В., Кателина, Л. С., Сертакова, Л. А., Шлыкова, Л. А., Ядрихинская, Е. А., Востриков, И. В. Научный стиль речи. Философия : учебное пособие. - 2021-02-02; Научный стиль речи. Философия. - Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2011. - 102 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/27324.html

9. Хворикова, Е. Г., Хворикова, Е. Н. Русский язык. Научный стиль речи. Грамматика : учебно-методическое пособие. - Весь срок охраны авторского права; Русский язык. Научный стиль речи. Грамматика. - Москва: Российский университет дружбы народов, 2018. - 83 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/104256.html

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.01.2 Лингвокультурологический анализ художественных текстов при обучении русскому языку как иностранному

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
45.04.02 - Лингвистика, Теория и практика преподавания русского языка как иностранного в аспектах цифрового гуманитарного знания

**Квалификация (степень) выпускника:** Магистр

**Формы обучения:** заочная

**Семестры:** 2

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
ПК-3 Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в различных условиях и профилях обучения

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Лингвострановедение и лингвокультурология в ряду других филологических дисциплин. | Опрос |
| 2. | История и теоретические основания лингвокультурологии. лекционное занятие | Опрос |
| 3. | Терминологическая система лингвокультурологии. лекционное занятие | Опрос |
| 4. | Культурные концепты, культурные коннотации. Лингвокультурема. Концепт. Языковая картина мира. | Опрос |
| 5. | Знакомство с пособиями по лингвокультурологии и лингвострановедению. лекционное занятие | Контрольная работа |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Алефиренко Н.Ф. Лингвокультурология: ценностно-смысловое пространство языка : учебное пособие. - Москва: Флинта, 2020. - 288 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/flinta20122501.html

2. Алефиренко Н. Ф. Лингвокультурология: ценностно-смысловое пространство языка : учебное пособие. - 5-е изд., стер.. - Москва: Флинта, 2016. - 289 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57619

3. Дзайкос Э. Н., Дьякова К. В., Дьякова Т. А., Жеребцова Ж. И., Хворова Л. Е., Тамб. гос. ун-т им. Г. Р. Державина Лингвокультурология : учеб. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2015. - 244 с.; 244 с.

4. Маслова В. А., Бахтикиреева У. М. Лингвокультурология. Введение : Учебное пособие для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 208 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/454627

5. Маслова В.А. Лингвокультурология : Учеб. пособие для вузов. - М.: Академия, 2001. - 204 с.

6. Орлова, Н. В. Лингвокультурология : учебное пособие. - 2023-06-30; Лингвокультурология. - Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2014. - 168 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/59607.html

7. Пелевина, Н. Г., Зуева, Т. И. Лингвокультурология : практикум. - Весь срок охраны авторского права; Лингвокультурология. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. - 103 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/62952.html

8. Проскурин С.Г., Проскурина А.В. Лингвокультурология и лингвострановедение : учебное пособие. - Москва: НГТУ, 2019. - 135 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778240414.html

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.02.1 Этноориентированное обучение русскому языку как иностранному

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
45.04.02 - Лингвистика, Теория и практика преподавания русского языка как иностранного в аспектах цифрового гуманитарного знания

**Квалификация (степень) выпускника:** Магистр

**Формы обучения:** заочная

**Семестры:** 2

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
ПК-4 Способен владеть современными технологиями организации образовательной деятельности по русскому языку как иностранному, в том числе с использованием средств информационно-коммуникационных технологий в полиэтнической и поликультурной среде

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Теоретико-методологические основы этноориентированной методики обучения языкам. | Собеседование |
| 2. | Учет родного языка учащихся в процессе обучения РКИ. | Собеседование |
| 3. | Вариативный этнокомпонент: Актуальные проблемы в области преподавания русского языка в разных странах. | Собеседование |
| 4. | Социокультурная адаптация студентов | Собеседование |
| 5. | Этнопсихологические и этнокультурные портреты иностранных учащихся | Собеседование |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Виноградов В.В. О теории художественной речи : Учеб. пособие. - 2-е изд., испр.. - М.: Высш. шк., 2005. - 287 с.

2. Виноградов В.В. Русский язык : (Грамматическое учение о слове) : учеб. пособие. - 3-е изд., испр.. - М.: Высш. шк., 1986. - 640 с.

3. Русский язык в научном освещении. - Весь срок охраны авторского права: Институт русского языка им. В.В. Виноградова РАН, Языки славянской культуры, 2001. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/36935.html

4. Ширяев Е.Н., Граудина Л.К., Российская академия наук, Институт русского языка им. В.В. Виноградова РАН Культура русской речи : учебник для студентов вузов. - Москва: Норма, 2009. - 549 с.

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.02.2 Лингвострановедческий аспект преподавания русского языка в поликультурной среде

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
45.04.02 - Лингвистика, Теория и практика преподавания русского языка как иностранного в аспектах цифрового гуманитарного знания

**Квалификация (степень) выпускника:** Магистр

**Формы обучения:** заочная

**Семестры:** 2

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
ПК-4 Способен владеть современными технологиями организации образовательной деятельности по русскому языку как иностранному, в том числе с использованием средств информационно-коммуникационных технологий в полиэтнической и поликультурной среде

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | 1.1. Этапы исторического развития России, ее место в системе мировых цивилизаций | Зачет |
| 2. | 1.2. Знакомство с культурой и обычаями страны. | Зачет |
| 3. | Лексика как носитель национально-культурной информации. | Зачет |
| 4. | Текст как источник сведений о стране изучаемого языка. | Зачет |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Лингвострановедение: научно-исследовательский практикум : учебно-методическое пособие. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 40 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=464141

2. Дзайкос Э. Н., Дьякова К. В., Дьякова Т. А., Жеребцова Ж. И., Хворова Л. Е., Тамб. гос. ун-т им. Г. Р. Державина Лингвокультурология : учеб. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2015. - 244 с.; 244 с.

3. Жеребцова Ж.И., Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина Русский речевой этикет : учеб. пособие для иностр. студентов. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2013. - 98 с.

4. Демидова, Е. Б., Мартыненко, Ю. Б. Русский как иностранный: методика работы над стилистическими средствами художественного текста : учебное пособие. - 2026-10-07; Русский как иностранный: методика работы над стилистическими средствами художественного . - Москва: Московский педагогический государственный университет, 2020. - 92 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/115560.html

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.03.1 Теория и практика речевого взаимодействия в аспекте лингводидактики

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
45.04.02 - Лингвистика, Теория и практика преподавания русского языка как иностранного в аспектах цифрового гуманитарного знания

**Квалификация (степень) выпускника:** Магистр

**Формы обучения:** заочная

**Семестры:** 2

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
ПК-1 Способен применять на практике знание теоретических основ обучения русскому языку как иностранному

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Современные теории речевых актов | Конспект |
| 2. | Психолингвистические основы коммуникативной деятельности на иностранном языке | |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Анпилогова, Л. В., Кудашова, Ю. В. Теория коммуникации : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Теория коммуникации. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. - 206 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/61412.html

2. Ильин Д.Н., Режук З.В., Савченкова И.Н. Русский язык: лингводидактика и прагматика : монография. - Москва: ЮФУ, 2019. - 122 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927533824.html

3. Кошарная С. А. Языковая личность в контексте этнокультуры : учебное пособие. - Москва: Директ-Медиа, 2014. - 219 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231715

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.03.2 Изучение русской литературы в иностранной аудитории

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
45.04.02 - Лингвистика, Теория и практика преподавания русского языка как иностранного в аспектах цифрового гуманитарного знания

**Квалификация (степень) выпускника:** Магистр

**Формы обучения:** заочная

**Семестры:** 2

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
ПК-1 Способен применять на практике знание теоретических основ обучения русскому языку как иностранному

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Методика обучения литературе в иностранной аудитории | |
| 2. | Художественный текст на уроках РКИ | |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Акифи, О. И. Русская литература для изучающих русский язык и культуру : учебник для слушателей подготовительных факультетов нефилологического профиля. - Весь срок охраны авторского права; Русская литература для изучающих русский язык и культуру. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. - 305 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/107578.html

2. Соколов А. Г. Русская литература конца XIX - начала XX века : Учебник Для СПО. - пер. и доп; 5-е изд.. - Москва: Юрайт, 2019. - 501 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/426514

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.04.1 Текст как единица обучения и виды речевой деятельности

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
45.04.02 - Лингвистика, Теория и практика преподавания русского языка как иностранного в аспектах цифрового гуманитарного знания

**Квалификация (степень) выпускника:** Магистр

**Формы обучения:** заочная

**Семестры:** 3

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
ПК-2 Способен применять в обучении русскому языку как иностранному цифровые образовательные ресурсы

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Текст как единица обучения РКИ. Общая характеристика. | Зачет |
| 2. | Текст как основа создания речевой среды на уроках РКИ | Зачет |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Щукин А.Н. Практическая методика обучения русскому языку как иностранному : учебное пособие. - Москва: Флинта, 2020. - 330 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976535749.html
2. Щукин А. Н., Фролова Г. М. Методика преподавания иностранных языков : учебник. - М.: Изд. центр "Академия", 2015. - 287, [1] с.
3. Маргулис В.Д. Вербальный текст как единица обучения, 1990. - с.

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.04.2 Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ "Основы создания учебного контента по русскому языку как иностранному"

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
45.04.02 - Лингвистика, Теория и практика преподавания русского языка как иностранного в аспектах цифрового гуманитарного знания

**Квалификация (степень) выпускника:** Магистр

**Формы обучения:** заочная

**Семестры:** 3

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
ПК-2 Способен применять в обучении русскому языку как иностранному цифровые образовательные ресурсы

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Тема 1. Понятие учебного контента. Виды современного учебного контента по русскому языку как иностранному. | Доклад |
| 2. | Тема 2. Принципы построения учебного контента по РКИ. | Доклад |
| 3. | Тема 3. Психолого-педагогические аспекты разработки учебного контента по русскому языку как иностранному/ | Доклад |
| 4. | Тема 1. Критерии отбора учебного материала по русскому языку как иностранному | Доклад |
| 5. | Тема 2. Обзор современных учебных материалов по русскому языку как иностранному | Доклад |
| 6. | Тема 1. Специфика содержания электронного учебного контента по русскому языку как иностранному. | Доклад |
| 7. | Тема 2. Обзор современных электронных учебных материалов по русскому языку как иностранному | Доклад |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Зенкина С. В., Герасимова Е. К., Панкратова О. П. Сетевая проектно-исследовательская деятельность обучающихся : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 152 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/449575

2. Андрюшина Н.П., Козлова Т.В., М-во обр. и науки РФ [и др.] Лексический минимум по русскому языку как иностранному : Элементарный уровень. Общее владение. - 4-е изд., испр. и доп.. - СПб.: Златоуст, 2012. - 80 с.

3. Андрюшина Н.П., Козлова Т.В., М-во обр. и науки РФ [и др.] Лексический минимум по русскому языку как иностранному : Базовый уровень. Общее владение. - 4-е изд., испр., доп.. - СПб.: Златоуст, 2011. - 116 с.

4. Андрюшина Н.П., М-во обр. и науки РФ [и др.] Лексический минимум по русскому языку как иностранному : Первый сертификационный уровень. Общее владение. - 5-е изд., испр., и доп.. - СПб.: Златоуст, 2011. - 200 с.

5. Битехтина Н.Б. Методическая мастерская : образцы уроков по русскому языку как иностранному. - М.: Русский язык. Курсы, 2010. - 172 с.

6. Андрюшина Н.П., М-во обр. и науки РФ [и др.] Программа по русскому языку для иностранных граждан : Первый сертификационный уровень. Общее владение. - 5-е изд.. - СПб.: Златоуст, 2012. - 176 с.

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.05.1 Теория учебника русского языка как иностранного

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
45.04.02 - Лингвистика, Теория и практика преподавания русского языка как иностранного в аспектах цифрового гуманитарного знания

**Квалификация (степень) выпускника:** Магистр

**Формы обучения:** заочная

**Семестры:** 3

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
ПК-1 Способен применять на практике знание теоретических основ обучения русскому языку как иностранному

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Учебник как основное средство обучения и компонент учебного процесса. | Опрос |
| 2. | Типология учебников РКИ | Опрос |
| 3. | Основные компоненты учебника РКИ | Опрос |
| 4. | Структура учебника РКИ | Опрос |
| 5. | Текстотека учебника РКИ | Опрос |
| 6. | Веб-приложения к учебнику РКИ | Опрос |
| 7. | Коммуникативный минимум в учебнике РКИ | Опрос |
| 8. | Система упражнений в учебнике РКИ | Опрос |
| 9. | Современные тенденции развития учебных пособий по РКИ | Эссе |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Бердичевский А. Л., Голубева А. В. Как написать межкультурный учебник русского языка как иностранного. - Санкт-Петербург: Златоуст, 2015. - 139 с.

2. Голубева А.В. Владимир. Компьютерный курс русского языка как иностранного : элементарный и базовый уровни ТРКИ (А1-А2). - Электрон. дан.. - [СПб.]: Златоуст, 2006. - 1 электрон. опт. диск (CD); 12 см

3. Любимова Н.А., Бузальская Е.В. От приема к методу: как пройти этот путь с наименьшими потерями. - Санкт-Петербург: Златоуст, 2016. - 96 с.

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.05.2 Аутентичные тексты в практике преподавания русского языка как иностранного

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
45.04.02 - Лингвистика, Теория и практика преподавания русского языка как иностранного в аспектах цифрового гуманитарного знания

**Квалификация (степень) выпускника:** Магистр

**Формы обучения:** заочная

**Семестры:** 3

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
ПК-1 Способен применять на практике знание теоретических основ обучения русскому языку как иностранному

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Аутентичный текст в методике преподавания русского языка как иностранного | Опрос |
| 2. | Система упражнений по работе с художе-ственным текстом на уроках русского языка как иностранного | Опрос |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Щукин А.Н. Практическая методика обучения русскому языку как иностранному : учебное пособие. - Москва: Флинта, 2020. - 330 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976535749.html

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.06.1 Обучение русскому языку как иностранному в детской аудитории

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
45.04.02 - Лингвистика, Теория и практика преподавания русского языка как иностранного в аспектах цифрового гуманитарного знания

**Квалификация (степень) выпускника:** Магистр

**Формы обучения:** заочная

**Семестры:** 3

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
ПК-3 Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в различных условиях и профилях обучения

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Русский как второй язык. Специфика обучения русскому языку детей-билингвов в иноязычном окружении и в русскоговорящей среде. Специфика преподавания РКИ детям-монолингвам. Возможные проблемы и пути их решения. | Опрос |
| 2. | Обучение произношению. Работа над звуком. | Опрос |
| 3. | Обучение лексике. Работа над словарём. | Опрос |
| 4. | Обучение грамматике. Работа над формой. | Опрос |
| 5. | Обучение аудированию. Развитие способности понимать русскую речь. | Опрос |
| 6. | Обучение говорению. Работа над развитием монологической и диалогической речи. | Опрос |
| 7. | Обучение письму и письменной речи. | Опрос |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Протасова Е. Ю., Родина Н. М. Методика раннего обучения иностранному языку : Учебное пособие для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 255 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/456805

2. Протасова Е. Ю., Родина Н. М. Теория и методика развития речи дошкольников. Обучение двуязычных детей : Учебное пособие для вузов. - 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 208 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/475908

3. Протасова Е. Ю., Родина Н. М. Теория и методика развития речи у детей. Обучение двуязычных дошкольников : Учебное пособие Для СПО. - 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 208 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/475947

4. Какорина Е. В., Костылева Л. В., Савченко Т. В. Говорю и пишу по-русски : учебное пособие, 1. От буквы к слову. - 2-е изд.. - Москва: Русское слово — учебник, 2013. - 273 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486011

5. Какорина Е. В., Костылева Л. В., Савченко Т. В. Говорю и пишу по-русски: от элементарного уровня к базовому : учебное пособие, 2. От слова к тексту. - 2-е изд.. - Москва: Русское слово — учебник, 2013. - 137 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486012

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.06.2 Обучение русскому языку как иностранному на продвинутом этапе

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
45.04.02 - Лингвистика, Теория и практика преподавания русского языка как иностранного в аспектах цифрового гуманитарного знания

**Квалификация (степень) выпускника:** Магистр

**Формы обучения:** заочная

**Семестры:** 3

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
ПК-3 Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в различных условиях и профилях обучения

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Особенности обучения иностранному языку студентов продвинутого уровня | Опрос |
| 2. | Современные методики преподавании РКИ в применении к продвинутому уровню владения языком | Опрос |
| 3. | Работа на продвинутом уровне: рекомендации, материалы. | Анализ урока |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Абрамова М. В. Русский язык как иностранный. Педагогика. Практикум : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 181 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/474377

2. Афанасьева Н. Д., Беляков М. В., Могилева И. Б., Захарченко С. С., Лобанова Л. А. Русский язык как иностранный : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 350 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/469313

3. Афанасьева Н. Д., Беляков М. В., Могилева И. Б., Захарченко С. С., Лобанова Л. А. Русский язык как иностранный : Учебник и практикум Для СПО. - Москва: Юрайт, 2021. - 350 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/477035

4. Гавриленко, Р. И., Садыгова, А. И. Русский язык как иностранный : учебно-методическое пособие. - Весь срок охраны авторского права; Русский язык как иностранный. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. - 51 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/115019.html

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.07.1 Практические приемы РКИ на уровне В-2-С1

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
45.04.02 - Лингвистика, Теория и практика преподавания русского языка как иностранного в аспектах цифрового гуманитарного знания

**Квалификация (степень) выпускника:** Магистр

**Формы обучения:** заочная

**Семестры:** 3

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
ПК-4 Способен владеть современными технологиями организации образовательной деятельности по русскому языку как иностранному, в том числе с использованием средств информационно-коммуникационных технологий в полиэтнической и поликультурной среде

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Корректировочный фонетико-интонационный курс на уровне В2-С1. | Опрос |
| 2. | Грамматика уровня В1-С2. | Опрос |
| 3. | Работа с текстом. Обучение видам речевой деятельности на уровне В2-С1 | Опрос |
| 4. | Основные принципы коммуникативной грамматики В2-С1 | Опрос |
| 5. | Средства обучения уровня В2-С1 | Опрос |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Жукова Т. А. Русский язык как иностранный: разговорный практикум (В2—С1) : Учебное пособие для вузов. - 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 181 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/484254

2. Перецкая М.Э., Захарова А.И. Учебно-тренировочные тексты по русскому языку как иностранному [В2-С1] : [учеб. пособ.]. - СПб., Ростов н/Д: Златоуст, Южный федеральный университет, 2012

3. Пугачев, И. А., Яркина, Л. П. Мегаполис : учебное пособие по развитию речи для иностранцев, изучающих русский язык на продвинутом этапе (в2). - Весь срок охраны авторского права; Мегаполис. - Москва: Российский университет дружбы народов, 2019. - 146 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/104218.html

4. Митрофанова, О. Д., Агеева, А. Ю., Акишина, А. А., Тряпельников, А. В., Амдитис, Е. К. Применение информационно-коммуникационных технологий в практике преподавания русского языка как иностранного : материалы международного межвузовского семинара 2008-2011 гг.. - Весь срок охраны авторского права; Применение информационно-коммуникационных технологий в практике п. - Москва: Российский новый университет, 2011. - 144 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/21301.html

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.07.2 Организационно-методические особенности преподавания РКИ в условиях краткосрочного обучения

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
45.04.02 - Лингвистика, Теория и практика преподавания русского языка как иностранного в аспектах цифрового гуманитарного знания

**Квалификация (степень) выпускника:** Магистр

**Формы обучения:** заочная

**Семестры:** 3

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
ПК-4 Способен владеть современными технологиями организации образовательной деятельности по русскому языку как иностранному, в том числе с использованием средств информационно-коммуникационных технологий в полиэтнической и поликультурной среде

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Система обучения РКИ. | Опрос |
| 2. | Краткосрочное обучение видам речевой деятельности | Опрос |
| 3. | Организация процесса краткосрочного обучения РКИ | Опрос |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Абрамова М. В. Русский язык как иностранный. Педагогика. Практикум : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 181 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/474377

2. Афанасьева Н. Д., Беляков М. В., Могилева И. Б., Захарченко С. С., Лобанова Л. А. Русский язык как иностранный : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 350 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/469313

3. Афанасьева Н. Д., Беляков М. В., Могилева И. Б., Захарченко С. С., Лобанова Л. А. Русский язык как иностранный : Учебник и практикум Для СПО. - Москва: Юрайт, 2021. - 350 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/477035

4. Гавриленко, Р. И., Садыгова, А. И. Русский язык как иностранный : учебно-методическое пособие. - Весь срок охраны авторского права; Русский язык как иностранный. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. - 51 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/115019.html

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.08.1 Проблемы лингводидактического тестирования

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
45.04.02 - Лингвистика, Теория и практика преподавания русского языка как иностранного в аспектах цифрового гуманитарного знания

**Квалификация (степень) выпускника:** Магистр

**Формы обучения:** заочная

**Семестры:** 3

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
ПК-5 Способен пользоваться знанием общеевропейских компетенций владения иностранными языками для конкретизации целей и содержания обучения, разработки учебных программ, учебников, учебных пособий, а также для определения уровня владения языком и оценки достигнутых результатов

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Системы языкового тестирования в России и за рубежом. | Опрос |
| 2. | Европейский языковой портфель как средство поддержания изучения языков и межкультурного общения на всех уровнях. | Опрос |
| 3. | Система уровней владения РКИ в контексте европейских стандартов и тестов. Государственные образовательные стандарты по РКИ. | Опрос |
| 4. | Государственная система тестирования граждан зарубежных стран по русскому языку. | Опрос |
| 5. | Лингводидактическое тестирование. Теоретические проблемы лингводидактического тестирования | Практическое задание |
| 6. | Структура теста. Виды тестирования. | Опрос |
| 7. | Методика проведения тестирования. | Опрос |
| 8. | Организация процесса проведения тестирования. | Индивидуальное задание на практику |

**Формы промежуточной аттестации:** Экзамен

**Основная литература:**
1. Голованева, М. А., Бадалова, Е. Н., Бардина, Т. К., Желнова, И. Л., Маркина, М. Н. Практикум по грамматике: русский язык как иностранный : учебно-методическое пособие для иностранных студентов. - 2023-09-09; Практикум по грамматике: русский язык как иностранный. - Астрахань: Астраханский государственный университет, Издательский дом «Астраханский университет», 2018. - 147 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/99511.html

2. Программы вступительных экзаменов в аспирантуру: по дисциплинам «Философия», «Иностранный язык (английский, немецкий, французский, русский язык как иностранный)», по научным специальностям: 05.25.03 «Библиотековедение, библиографоведение и книговедение», 07.00.10 «История науки и техники», 09.00.01 «Онтология и теория познания», 13.00.05 «Теория, методика и организация социально-культурной деятельности», 13.00.08 «Теория и методика профессионального образования», 24.00.01 «Теория и история культуры», 24.00.03 «Музееведение, консервация и реставрация историко-культурных объектов» : сборник программ. - Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2012. - 172 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274238

3. Рогачева, Е. Н. Русский язык как иностранный. Контрольные работы и тесты : элементарный и базовый уровень владения языком. - Весь срок охраны авторского права; Русский язык как иностранный. Контрольные работы и тесты. - Саратов: Вузовское образование, 2015. - 177 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/30551.html

4. Тимошенко, Т. Е., Шувалов, В. Л. Русский язык как иностранный : справочное пособие по методике обучения. - Весь срок охраны авторского права; Русский язык как иностранный. - Москва: Издательский Дом МИСиС, 2011. - 205 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/97860.html

5. Андрюшина Н.П., Козлова Т.В., М-во обр. и науки РФ [и др.] Лексический минимум по русскому языку как иностранному : Базовый уровень. Общее владение. - 4-е изд., испр., доп.. - СПб.: Златоуст, 2011. - 116 с.

6. Андрюшина Н.П., Козлова Т.В., М-во обр. и науки РФ [и др.] Лексический минимум по русскому языку как иностранному : Элементарный уровень. Общее владение. - 4-е изд., испр. и доп.. - СПб.: Златоуст, 2012. - 80 с.

7. Андрюшина Н.П., М-во обр. и науки РФ [и др.] Лексический минимум по русскому языку как иностранному : Первый сертификационный уровень. Общее владение. - 5-е изд., испр., и доп.. - СПб.: Златоуст, 2011. - 200 с.

8. Андрюшина Н.П., Макова М.Н. Тренировочные тесты по русскому языку как иностранному : II сертификационный уровень. Общее владение. - 4-е изд.. - СПб.: Златоуст, 2012. - 140 с.

9. Андрюшина Н.П., Макова М.Н., Пращук Н.И. Тренировочные тесты по русскому языку как иностранному : I сертификационный уровень. Общее владение. - СПб.: Златоуст, 2011. - 120 с.

10. Голубева А.В. Владимир. Компьютерный курс русского языка как иностранного : элементарный и базовый уровни ТРКИ (А1-А2). - Электрон. дан.. - [СПб.]: Златоуст, 2006. - 1 электрон. опт. диск (CD); 12 см

11. Капитонова Т.И. Тесты, тесты, тесты... : II сертификационный уровень : пособие для подготовки к сертификационному экзамену по лексике и грамматике. - 5-е изд.. - СПб.: Златоуст, 2012. - 152 с.

12. Капитонова Т.И. Тесты, тесты, тесты... : пособие для подготовки к сертификационному экзамену по лексике и грамматике. - 5-е изд.. - СПб.: Златоуст, 2011. - 140 с.

13. Кирейцева А. Н. Азбука тестирования : практ. рук. для преподавателей РКИ. - Санкт-Петербург: Златоуст, 2013. - 184 с.

14. Цветова Н.Е. 112 тестов по русскому языку как иностранному (уровни А1-В1). - СПб.: Златоуст, 2009. - 192 с.

15. Перецкая М.Э., Захарова А.И. Учебно-тренировочные тексты по русскому языку как иностранному [В2-С1] : [учеб. пособ.]. - СПб., Ростов н/Д: Златоуст, Южный федеральный университет, 2012

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.08.2 Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ "Тестология и практика лингводидактического тестирования по русскому языку как иностранному"

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
45.04.02 - Лингвистика, Теория и практика преподавания русского языка как иностранного в аспектах цифрового гуманитарного знания

**Квалификация (степень) выпускника:** Магистр

**Формы обучения:** заочная

**Семестры:** 3

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
ПК-5 Способен пользоваться знанием общеевропейских компетенций владения иностранными языками для конкретизации целей и содержания обучения, разработки учебных программ, учебников, учебных пособий, а также для определения уровня владения языком и оценки достигнутых результатов

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Развитие методики тестирования в России и за рубежом | Собеседование |
| 2. | Теоретико-методологические проблемы тестологии (в аспекте русского языка как иностранного) | Собеседование |
| 3. | Прикладные вопросы контроля в форме тестов (в аспекте РКИ) | Выполнение практических заданий |
| 4. | Организационно-технологические вопросы тестового контроля по РКИ | Выполнение практических заданий |

**Формы промежуточной аттестации:** Экзамен

**Основная литература:**

1. Андрюшина Н.П., Козлова Т.В., М-во обр. и науки РФ [и др.] Лексический минимум по русскому языку как иностранному : Базовый уровень. Общее владение. - 4-е изд., испр., доп.. - СПб.: Златоуст, 2011. - 116 с.

2. Андрюшина Н.П., Козлова Т.В., М-во обр. и науки РФ [и др.] Лексический минимум по русскому языку как иностранному : Элементарный уровень. Общее владение. - 4-е изд., испр. и доп.. - СПб.: Златоуст, 2012. - 80 с.

3. Андрюшина Н.П., М-во обр. и науки РФ [и др.] Лексический минимум по русскому языку как иностранному : Первый сертификационный уровень. Общее владение. - 5-е изд., испр., и доп.. - СПб.: Златоуст, 2011. - 200 с.

4. Андрюшина Н.П., М-во обр. и науки РФ [и др.] Программа по русскому языку для иностранных граждан : Первый сертификационный уровень. Общее владение. - 5-е изд.. - СПб.: Златоуст, 2012. - 176 с.

5. Андрюшина Н.П., Макова М.Н. Тренировочные тесты по русскому языку как иностранному : II сертификационный уровень. Общее владение. - 4-е изд.. - СПб.: Златоуст, 2012. - 140 с.

6. Андрюшина Н.П., Макова М.Н., Пращук Н.И. Тренировочные тесты по русскому языку как иностранному : I сертификационный уровень. Общее владение. - СПб.: Златоуст, 2011. - 120 с.

7. Капитонова Т.И. Тесты, тесты, тесты... : II сертификационный уровень : пособие для подготовки к сертификационному экзамену по лексике и грамматике. - 5-е изд.. - СПб.: Златоуст, 2012. - 152 с.
8. Капитонова Т.И. Тесты, тесты, тесты... : пособие для подготовки к сертификационному экзамену по лексике и грамматике. - 5-е изд.. - СПб.: Златоуст, 2011. - 140 с.

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.09.1 Образовательная, издательская и культурно-просветительская деятельность в сфере русского языка как иностранного

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
45.04.02 - Лингвистика, Теория и практика преподавания русского языка как иностранного в аспектах цифрового гуманитарного знания

**Квалификация (степень) выпускника:** Магистр

**Формы обучения:** заочная

**Семестры:** 3

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
ПК-5 Способен пользоваться знанием общеевропейских компетенций владения иностранными языками для конкретизации целей и содержания обучения, разработки учебных программ, учебников, учебных пособий, а также для определения уровня владения языком и оценки достигнутых результатов

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Деятельность образовательных учреждений по изучению русского языка как иностранного и как родного в России и за рубежом | Доклад |
| 2. | Периодические научные издания по теории и практике обучения русскому языку как иностранному | Реферат |
| 3. | Учебно-методические издания по русскому языку как иностранному | Реферат |
| 4. | Культурно-просветительская деятельность в сфере русского языка как иностранного в России и за рубежом | Доклад, Тестирование |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Васильева, Т. В., Ускова, О. А. Русский язык в многоязычном мире: вопросы статуса и билингвального образования : монография. - 2028-07-05; Русский язык в многоязычном мире: вопросы статуса и билингвального образования. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, Вузовское образование, 2019. - 320 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/80371.html

2. Воротников Ю. Л., Казакова Р. А., Фридлянов В. Н., Рос. гуманитар. науч. фонд Русский язык в современном мире : аннотир. кат. науч. литер., издан. при финаносовой поддержке РГНФ. - М.: [Рос. гуманитар. науч. фонд.], 2015. - 199 с.

3. Рудяков А. Н. Георусистика : русский язык в глобальном мире. - Москва: [ЛЕКСРУС], 2016. - 391 с.

4. Арефьев А. Л., Осипов Г. В. Социология языка. Русский язык. Современное состояние и тенденции распространения в мире : Монография. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 301 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/454722

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.09.2 Основы лингводидактического тестирования

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
45.04.02 - Лингвистика, Теория и практика преподавания русского языка как иностранного в аспектах цифрового гуманитарного знания

**Квалификация (степень) выпускника:** Магистр

**Формы обучения:** заочная

**Семестры:** 3

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
ПК-5 Способен пользоваться знанием общеевропейских компетенций владения иностранными языками для конкретизации целей и содержания обучения, разработки учебных программ, учебников, учебных пособий, а также для определения уровня владения языком и оценки достигнутых результатов

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | История развития системы тестирования в России и за рубежом. | Собеседование |
| 2. | Российская система лингводидактического тестирования иностранных граждан по русскому языку (ТРКИ-TORFL). | Собеседование |
| 3. | Уровни владения языком | Опрос |
| 4. | Система государственных стандартов по РКИ | Опрос |
| 5. | Лингводидактическое тестирование. Типовые тесты по РКИ. | Опрос |
| 6. | Методика проведения тестирования. Организация процесса проведения тестирования | Опрос |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Голубева А.В. Владимир. Компьютерный курс русского языка как иностранного : элементарный и базовый уровни ТРКИ (А1-А2). - Электрон. дан.. - [СПб.]: Златоуст, 2006. - 1 электрон. опт. диск (CD); 12 см
2. Капитонова Т.И. Тесты, тесты, тесты... : II сертификационный уровень : пособие для подготовки к сертификационному экзамену по лексике и грамматике. - 5-е изд.. - СПб.: Златоуст, 2012. - 152 с.
3. Капитонова Т.И. Тесты, тесты, тесты... : пособие для подготовки к сертификационному экзамену по лексике и грамматике. - 5-е изд.. - СПб.: Златоуст, 2011. - 140 с.
4. Кирейцева А. Н. Азбука тестирования : практ. рук. для преподавателей РКИ. - Санкт-Петербург: Златоуст, 2013. - 184 с.
5. Перецкая М.Э., Захарова А.И. Учебно-тренировочные тексты по русскому языку как иностранному [В2-С1] : [учеб. пособ.]. - СПб., Ростов н/Д: Златоуст, Южный федеральный университет, 2012
6. Цветова Н.Е. 112 тестов по русскому языку как иностранному (уровни А1-В1). - СПб.: Златоуст, 2009. - 192 с.

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

## Б2.О.1 Научно-исследовательская работа

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
45.04.02 - Лингвистика, Теория и практика преподавания русского языка как иностранного в аспектах цифрового гуманитарного знания

**Квалификация (степень) выпускника:** Магистр

**Формы обучения:** заочная

**Семестры:** 4

**Цель освоения дисциплины:**
Цель практики – получение первичных навыков научно-исследовательской работы, а также формирование следующих компетенций:
ОПК-6 Способен применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; составлять и оформлять научную документацию
ПК-2 Способен применять в обучении русскому языку как иностранному цифровые образовательные ресурсы

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Подготовительный этап | Собеседование |
| 2. | Осуществление научно-исследовательских работ в рамках научной темы студента | Отчет |
| 3. | Участие в организации и проведении научно-практических конференций, круглых столах, дискуссиях, организуемых кафедрой | Другие формы контроля |
| 4. | Ведение и оформление дневника практики | Дневник практики |
| 5. | Составление и оформление отчета по практике | Другие формы контроля |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Галеев С. Х. Основы научных исследований : учебное пособие. - Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2018. - 132 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486994

2. Пивоварова, О. П. Основы научных исследований : учебное пособие. - 2029-02-28; Основы научных исследований. - Челябинск, Саратов: Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 159 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/81487.html

3. Салихов В. А. Основы научных исследований : учебное пособие. - 2-е изд., стер.. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 150 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455511

4. Тарасенко, В. Н., Дегтев, И. А. Основы научных исследований : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Основы научных исследований. - Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2017. - 96 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/80432.html

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

## Б2.О.2 Производственная практика

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
45.04.02 - Лингвистика, Теория и практика преподавания русского языка как иностранного в аспектах цифрового гуманитарного знания

**Квалификация (степень) выпускника:** Магистр

**Формы обучения:** заочная

**Семестры:** 4

**Цель освоения дисциплины:**
Цель практики – приобретение практических навыков и практического опыта, а также формирование следующих компетенций:
ПК-1 Способен применять на практике знание теоретических основ обучения русскому языку как иностранному
ПК-4 Способен владеть современными технологиями организации образовательной деятельности по русскому языку как иностранному, в том числе с использованием средств информационно-коммуникационных технологий в полиэтнической и поликультурной среде

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика) | Собеседование |
| 2. | Изучение работы организации | Отчет |
| 3. | Выполнение заданий руководителей практики, направленных на формирование компетенций | Отчет |
| 4. | Ведение и оформление дневника практики | Дневник практики |
| 5. | Составление и оформление отчета по производственной практике | Отчет по практике |
| 6. | Научно-практическая конференция по результатам производственной практики | Доклад по отчету |

**Формы промежуточной аттестации:** Экзамен

**Основная литература:**
1. Андрюшина Н.П., Козлова Т.В., М-во обр. и науки РФ [и др.] Лексический минимум по русскому языку как иностранному : Базовый уровень. Общее владение. - 4-е изд., испр., доп.. - СПб.: Златоуст, 2011. - 116 с.
2. Андрюшина Н.П., Козлова Т.В., М-во обр. и науки РФ [и др.] Лексический минимум по русскому языку как иностранному : Элементарный уровень. Общее владение. - 4-е изд., испр. и доп.. - СПб.: Златоуст, 2012. - 80 с.
3. Андрюшина Н.П., М-во обр. и науки РФ [и др.] Лексический минимум по русскому языку как иностранному : Первый сертификационный уровень. Общее владение. - 5-е изд., испр., и доп.. - СПб.: Златоуст, 2011. - 200 с.
4. Бухарова А. В., Бухарова Т. Г. Русский как иностранный для музыкальных специальностей : Учебник Для СПО. - Москва: Юрайт, 2021. - 165 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/477250

5. Демидова, Е. Б., Мартыненко, Ю. Б. Русский как иностранный: методика работы над стилистическими средствами художественного текста : учебное пособие. - 2026-10-07; Русский как иностранный: методика работы над стилистическими средствами художественного . - Москва: Московский педагогический государственный университет, 2020. - 92 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/115560.html

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

## Б2.О.3 Преддипломная практика

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
45.04.02 - Лингвистика, Теория и практика преподавания русского языка как иностранного в аспектах цифрового гуманитарного знания

**Квалификация (степень) выпускника:** Магистр

**Формы обучения:** заочная

**Семестры:** 5

**Цель освоения дисциплины:**
Цель практики – выполнение выпускной квалификационной работы, расширение приобретенных практических профессиональных умений и навыков, а также формирование следующих компетенций:
ПК-3 Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в различных условиях и профилях обучения
ПК-5 Способен пользоваться знанием общеевропейских компетенций владения иностранными языками для конкретизации целей и содержания обучения, разработки учебных программ, учебников, учебных пособий, а также для определения уровня владения языком и оценки достигнутых результатов

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика) | Собеседование |
| 2. | Изучение работы организации | Отчет |
| 3. | Выполнение заданий руководителей практики, направленных на формирование компетенций | Отчет |
| 4. | Ведение и оформление дневника практики | Дневник практики |
| 5. | Составление и оформление отчета по производственной практике | Отчет |
| 6. | Научно-практическая конференция по результатам производственной практики | доклад по отчету |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Хавронина С. А., Широченская С. А. Русский язык в упражнениях : [учеб. пособие для говорящих на английском яз.]. - Москва: Русский язык. Курсы, 2019. - 382, [1] с.

2. Московкин Л. В., Сильвина Л. В. Русский язык : учебник для иностранных студентов подготовительных факультетов. - 12-е изд.. - Санкт-Петербург: СМИО Пресс, 2020. - 516, [1] с.

3. Московкин Л.В., РГПУ им. А.И. Герцена Традиции и новации в методике обучения иностранным языкам : обзор основных направлений методической мысли в России. - [СПб.]: Изд-во СПб. ун-та, 2008. - 234 с.

4. Мозелова И. Русский сувенир. Рабочая тетрадь : учебный комплекс по русскому языку для иностранцев : базовый уровень. - 2-е изд., испр.. - Москва: Русский язык. Курсы, 2018. - 71 с.

5. Мозелова И. Русский сувенир. Учебник : учебный комплекс по русскому языку для иностранцев : базовый уровень. - 2-е изд., испр.. - Москва: Русский язык. Курсы, 2018. - 167 с.

6. Мозелова, И. В. Изучай русский = Learn Russian : учебное пособие. - 2023-02-11; Изучай русский = Learn Russian. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. - 104 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/97336.html

7. Дзайкос Э. Н., Дьякова К. В., Дьякова Т. А., Жеребцова Ж. И., Хворова Л. Е., Тамб. гос. ун-т им. Г. Р. Державина Лингвокультурология : учеб. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2015. - 244 с.; 244 с.

8. Дзайкос Э. Н., Жеребцова Ж. И. Слушаем и конспектируем : [учеб. пособие] : в 2 ч.. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г. Р. Державина], 2016

9. Дронова О.А., Жеребцова Ж.И., Сашина А.С., Холодкова М.В., Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина Язык, культура и профессиональная коммуникация в современном обществе : материалы VIII Международной научной конференции, 23-25 апреля 2019 года. - Тамбов: Издательский дом "Державинский", 2019. - 221 с.

10. Жеребцова Ж.И., Дубровина Е.В., Зиновьева Е.М., Краснова Т.В., Непрокина Ю.А., Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина Обучение иностранных студентов-медиков коммуникации в профессиональной сфере : учеб. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2017. - 203 с.

11. Жеребцова Ж.И., Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина В фокусе предложения : учеб.-метод. пособие по русскому яз. для иностранных студентов-нефилологов. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2012. - 46 с.

12. Жеребцова Ж.И., Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина Информационные технологии в филологии : учеб. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2016. - 120 с.

13. Жеребцова Ж.И., Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина Русский речевой этикет : учеб. пособие для иностр. студентов. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2013. - 98 с.

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

## Б3.1(Д) Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
45.04.02 - Лингвистика, Теория и практика преподавания русского языка как иностранного в аспектах цифрового гуманитарного знания

**Квалификация (степень) выпускника:** Магистр

**Формы обучения:** заочная

**Семестры:** 5

**Цель освоения дисциплины:**

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения результатов освоения обучающимися основной образовательной программы по направлению подготовки 45.04.02 - Лингвистика (уровень магистратуры)

**Рекомендации обучающимся по подготовке к написанию и защите выпускной квалификационной работы**

| Подготовка и защита ВКР | Код компетенции |
|---|---|
| Постановка целей, определение задач исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы, ее новизны; характеристика методов исследования. | УК-1, УК-2, ОПК-6, ОПК-7 |
| Определение теоретической базы исследования. Изучение | УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7 |
| Сбор и обработка фактического материала для исследования | УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-2 |
| Систематизация материала, анализ, выводы | ОПК-3, ОПК-5, ПК-3, ПК-4, ПК-5 |
| Представление результатов исследования. Подготовка научного доклада. Выступление (защита ВКР) | ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2 |

**Основная литература:**

1. Гуслова М.Н. Инновационные педагогические технологии : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. - 3-е изд., испр.. - М.: Академия, 2012. - 287 с.

2. Митрофанова, О. Д., Агеева, А. Ю., Акишина, А. А., Тряпельников, А. В., Амдитис, Е. К. Применение информационно-коммуникационных технологий в практике преподавания русского языка как иностранного : материалы международного межвузовского семинара 2008-2011 гг.. - Весь срок охраны авторского права; Применение информационно-коммуникационных технологий в практике п. - Москва: Российский новый университет, 2011. - 144 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/21301.html

3. Акишина, А. Н., Именнова, Л. С. Культурология : учебное пособие. - 2024-09-23; Культурология. - Химки: Российская международная академия туризма, 2009. - 216 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/14283.html

4. Караванова Л. Ж. Психология : учебное пособие. - 3-е изд., стер.. - Москва: Дашков и К°, 2020. - 264 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573209

5. Полат Е. С., Бухаркина М. Ю., Бешенков С. А., Господарик Ю. П., Журин А. А., Калашникова С. А., Ладыженская Н. В., Моисеева М. В., Петров А. Е., Петрова Н. Н., Новенко Д. В., Шаповалова Т. Р. Теория и практика дистанционного обучения : Учебное пособие для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 434 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/449342

6. Полат Е.С. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования : Учебное пособие для студ. пед. вузов и системы повышения квалификации пед. кадров. - М.: Академия, 2001. - 271 с.

7. Полат, Е. С., Болдырева, А. М., Пеньковских, Е. А., Горобец, Л. Н., Звонова, Т. Ю., Битюцких, Л. Н., Зырянова, Л. Н., Ромашко, И. В., Доросевич, С. В., Бусев, В., Краснов, С. И., Каменский, Р. Г., Сергеев, И. С., Воронцов, А. Б., Заславский, В. М., Клевцова, С. В., Раскина, О. В., Сафонова, Т. В., Ч Организация проектной деятельности обучающихся : хрестоматия. - Весь срок охраны авторского права; Организация проектной деятельности обучающихся. - Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2017. - 164 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/86374.html

8. Полатайко, С. В., Левит, Г. С., Львов, А. А. Философия и методология научного познания : учебно-методическое пособие. - 2022-10-01; Философия и методология научного познания. - Санкт-Петербург: Университет ИТМО, Институт холода и биотехнологий, 2014. - 36 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/67832.html

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ФТД.1 Интернет-предпринимательство

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
45.04.02 - Лингвистика, Теория и практика преподавания русского языка как иностранного в аспектах цифрового гуманитарного знания

**Квалификация (степень) выпускника:** Магистр

**Формы обучения:** заочная

**Семестры:** 1

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Идея: источники идей для стартапа. Способы проверки идей | Выполнение практических заданий |
| 2. | Команда стартапа: основы командообразования и мотивации участников. | Выполнение практических заданий |
| 3. | Бизнес-модели для предпринимательской деятельности в интернет. | Выполнение практических заданий, Тестирование |
| 4. | Анализ рынка. Оценка потенциала рынка. Анализ конкурентов | Тестирование, Выполнение практических заданий |
| 5. | Метрики стартапа и экономика продукта. Финансы стартапа. Модели монетизации. | Выполнение практических заданий, Тестирование |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**
1. Бланк С., Дорф Б. Стартап: настольная книга основателя : практическое пособие. - 3-е изд.. - Москва: Альпина Паблишер, 2016. - 615 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279605

2. Романс Э. Настольная книга венчурного предпринимателя: секреты лидеров стартапов : практическое пособие. - Москва: Альпина Паблишер, 2016. - 247 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279772

Приложение 9

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ФТД.2 Социология молодежи

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**
45.04.02 - Лингвистика, Теория и практика преподавания русского языка как иностранного в аспектах цифрового гуманитарного знания

**Квалификация (степень) выпускника:** Магистр

**Формы обучения:** заочная

**Семестры:** 2

**Цель освоения дисциплины:**
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|---|---|
| 1. | Теоретические основания социологии молодежи | Эссе, Кейс "Современная молодежь. Кто это?" |
| 2. | Молодежь как особая социальная группа | Собеседование, Тестирование, Подготовка и защита презентации |
| 3. | Специфика социализации молодежи и подростков | Реферат |
| 4. | Молодежь и образование | Собеседование, Реферат |
| 5. | Молодежь в сфере труда и занятости | Дебаты, Кейс "Молодежь на рынке труда" |
| 6. | Девиантное и делинквентное поведение молодежи. Молодежь в виртуальном пространстве, девиации в сети Интернет. | Собеседование, Подготовка и защита презентации |
| 7. | Духовные ценности молодежи | Кейс «Молодежные субкультуры» |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Леньков Р. В., Гришаева С. А., Колосова О. А., Комарова А. А., Куликова О. А., Мишина Г. Н., Пацула А. В., Ромашова Л. О., Тимохович А. Н. Социология молодежи : Учебник для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 357 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/448294

2. Кузьмина Е. Е. Социология молодежи : учебно-методическое пособие. - Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2018. - 53 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577388

3. Герцен С. М. Социология молодежи: ценностные ориентации : учебное пособие. - Тюмень: Тюменский государственный университет, 2018. - 204 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572366